

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического
совета
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05.2024

_____ А. В. Юдин

« 29 » _____ 5 _____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Введение в специальность
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Петухова Светлана Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК спецдисциплин
технического направления

_____/ М. Н. Забиров
Подпись И О Ф.

« 27 » _____ 05 _____ 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии;
- успешная адаптация обучающихся в учебном заведении.

Задачи:

- знакомство обучающихся с понятиями, характеризующими их будущую профессиональную деятельность;
- помощь обучающимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями будущей профессии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">- осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение;- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование;- определять основные виды сварки, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;- выбрать наиболее целесообразный метод сварки исходя из конкретных условий;- работать с учебной, научной и справочной литературой	<ul style="list-style-type: none">- историю зарождения и развития сварки;- основы теории сварки и физические процессы, протекающие при сварке плавлением и давлением;- основные виды и способы сварки;- области применения и перспективы развития сварочных технологий в XXI веке- содержание учебного плана специальности, взаимосвязь между дисциплинами;- основы сварочного производства, приоритет российских ученых в создании науки и техники;- перспективы развития сварочного производства;- оценку социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» является частью примерной программы учебной дисциплины «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №2 от 18 апреля 2018 г.).

Программа УД предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций _____ - _____

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **40** час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;
самостоятельная работа обучающегося - **4** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36*
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос, решение задач	
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2		
	1 1. Введение. Понятие профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии. Условия получения профессии в нашей стране. 2. Уровни образования, понятия профессионального образования. Виды образования: профессиональное образование и профессиональное обучение, их различия. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. 3. Уровни образования, реализуемые в техникуме. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста Характеристика подготовки по профессии.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-		
Раздел 2	Способы сварки			
Тема 2.1 История развития сварки	Содержание учебного материала	2		
	1 Сварка в древности. Открытие электрической дуги В.В. Петровым. Бенардос Н.Н., Славянов Н.Г. и их изобретения. Основные этапы развития сварки в России и в мире.		2	Устный опрос
	2 Достижения сварочной науки в России. Ведущие научно исследовательские учреждения по сварке. Выдающиеся ученые сварщики. Сварка в годы Второй Мировой войны			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2		

Классификация видов сварки и сварочных процессов	1	Классификация электрической дуговой сварки и сущность процессов		2	Устный опрос
		Теоретическое обучение	2		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-		
Тема 2.3 Ручная дуговая сварка покрытыми электродами		Содержание учебного материала	2		
	1	Определение и виды сварочной дуги. Составные части дугового разряда. Источники питания сварочной дуги. Покрытые электроды для ручной дуговой сварки.		2	Устный опрос
		Теоретическое обучение	2		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	1		Устный опрос	
Тема 2.4 Механизованная дуговая сварка плавящимся электродом в защитных газах		Содержание учебного материала	2		
	1	Термины и определения. Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Защитные газы и газовые смеси. Сварочная проволока. Источники питания для механизированной сварки. Сварочные горелки. Газовое оборудование.		2	Устный опрос
		Теоретическое обучение	2		
		Лабораторные работы			
		Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-			
Тема 2.5 Дуговая сварка неплавящимся электродом в защитных газах		Содержание учебного материала	2		
	1	Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Защитные газы и газовые смеси. Электроды.		2	Устный опрос
		Теоретическое обучение	2		
		Лабораторные работы			
		Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	-			

	информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету			
Тема 2.6 Дуговая сварка под флюсом	Содержание учебного материала	3		
	1 Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Область применения. Материалы для сварки. Оборудование для сварки.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	1	Устный опрос		
Тема 2.7 Газовая сварка	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Горючие газы для сварки и резки. Газовое оборудование: генераторы ацетиленовые, баллоны, предохранительные затворы, редукторы. Сварочные горелки.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-			
Тема 2.8 Электрошлаковая сварка	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Материалы для сварки. Оборудование для сварки.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-			
Тема 2.9 Электрическая	Содержание учебного материала.	5		
	1 Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Область применения. Сущность процесса точечной сварки, шовной сварки, стыковой сварки. Область		2	Устный опрос

контактная сварка	применения контактной точечной сварки, шовной сварки, стыковой сварки.				
	Теоретическое обучение		4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету		1		
Содержание учебного материала		5			
Тема 2.10 Способы сварки давлением	1	Сварка токами высокой частоты. Холодная сварка. Сварка взрывом. Магнитно-импульсная сварка. Сварка трением. Ультразвуковая сварка. Сварка прокаткой. Диффузионная сварка.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение		4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету		1		
Содержание учебного материала		4			
Тема 2.11 Электроннолучевая сварка	1	Сущность процесса. Преимущества и недостатки способа сварки. Область применения. Материалы для сварки. Оборудование для сварки.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение		4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету		-		
Содержание учебного материала		5			
Тема 2.12 Лазерная и плазменная сварка	1	Сущность процесса. Преимущества и недостатки способов сварки. Материалы для сварки. Оборудование для сварки.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение		4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины		1		
Содержание учебного материала		5			

	Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету			
Тема 2.13 Сварка в 21 веке	Содержание учебного материала	2		
	1 Сварка плавлением – основа сварочного производства. Сварка разнородных материалов. Сварка для космоса.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-		
<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 В каком году русский ученый Василий Владимирович Петров при помощи вольтового столба смог зажечь электрическую дугу между двумя кусочками древесного угля? 2 Какому русскому изобретателю удалось разработать пригодный способ электродуговой сварки металлов? 3 Какой химический элемент входит в состав обмазки неплавящегося электрода? 4 В каком году русский инженер-изобретатель Николай Гаврилович Славянов разработал способ сварки плавящимся электродом? 5 С помощью чего была решена проблема неустойчивости электрической дуги? 6 Кто изобрел покрытый электрод современного вида? 7 Аббревиатура ручной сварки штучными электродами? 8 Какая фирма получила патент на способ сварки стали под слоем порошкообразных веществ? 9 Аббревиатура полуавтоматической сварки в струе инертного газа? 10 Какой газ применяется для сварки неплавящимся электродом? 11 Сколько процентов выделяется на катоде при дуговой сварке? 12 Какой участок соответствует средней плотности тока в вольтамперной характеристике? 13 От чего зависит напряжение дуги на участке при ручной сварке на постоянном токе? 14 Какой ГОСТ применяется для обозначения напряжения холостого хода? 15 Условное обозначение стыкового соединения с отбортовкой кромок односторонний шов? 16 Какой светофильтр применяется для ручной дуговой сварки при силе тока 60-150 А? 17 Какой диаметр сварочной проволоки применяется для сварки в защитном газе на полуавтомате на постоянном токе обратной полярности? 18 Горючий газ с резким неприятным запахом, в 1,1 раз легче воздуха, растворяется в жидкостях, взрывоопасен? 19 Аппарат, предназначенный для получения ацетилена из карбида кальция с помощью воды? 20 Какую температуру имеет ацетиленокислородное пламя, °С? 21 Мощность сварочной горелки при правом способе, дм³/ч? 22 Под каким давлением находится кислород в баллоне, кгс/см²? 23 Стационарное сооружение для приема, хранения и выдачи газов в распределительные газопроводы 24 Какое значение давления имеет ацетиленовый генератор среднего давления, Мн/м²? 				

25	Электрод для сварки чугуна			
26	Обозначение электрода с толстым покрытием			
27	Обозначение основного покрытия в маркировке электрода			
28	Обозначение электрода для сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами в маркировке электрода			
29	Обозначение особо толстого покрытия в маркировке электрода			
30	Какой марки электрод применяется для сварки углеродистых и низколегированных сталей с пределом прочности при разрыве до 490 МПа?			
31	Дать определение сварки.			
32	Дать определение сварочной дуги.			
33	Дать определение сварочного поста.			
34	Перечислить принадлежности и инструмент сварщика.			
35	Назвать ГОСТ на ручную дуговую сварку.			
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.

Помещение - 32. Кабинет расчета и проектирования сварных соединений, кабинет технологии электрической сварки плавлением для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Конструкция - трубное соединение. Стенды «Технология сварочного производства». Комплект плакатов. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран. Принтер.

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 43 Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Помещение - 60 . Полигон сварочный, мастерская сварочная для проведения практических занятий.

Стол сварщика -6 шт. Сварочная система вентиляции (приточно-вытяжная). Аргонно-дуговая установка инверторная TIG 315 P AC/DC Tech+MMA (E103). Воздушный компрессор (220В). Газовый баллон (аргон). Источник питания полуавтоматической сварки Panasonic YD-350KR2HGG. Механизм подачи присадочного материала Panasonic. Сварочный плазморез CUT 40 В (R34). Сварочный трансформатор NEON. Сварочный полуавтомат САИПА-200 РЕСАНТА. Трансформатор сварочный УЭР 150. Газовый баллон (углекислотный). Ящик для хранения баллонов. Маска сварщика Хамелеон AS-2-F-5шт.Круглогубцы 160мм 1000В (шток). Регулятор расхода аргоновый AP-40-KP1м. Шаблон сварщика (универсальный) УШС-3. Молоток сварщика шлакоотбойный СН-1.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Шалимов, М. П. Сварка: введение в специальность : учебное пособие / М.П. Шалимов, В.И. Панов, Е.Б. Вотинова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016700-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895656>

2. Овчинников, В. В. Технология сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9729-1595-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171001>

- Дополнительные источники:

1. Овчинников, В. В. Сварочное производство. Оборудование для производства сварных конструкций : учебник / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 596 с. - ISBN 978-5-9729-1701-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171166>

2. Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций : учебное пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0960-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147815>

- Периодические издания:

1. Сварочное производство : ежемес. науч.-техн. и производ. журнал / Изд. центр "Технология машиностроения". - Москва, 2015-2024. - Издаётся с 1930 г. - С 2023 г. выходит 6 раз в год. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. – Библиотека АМТ.

2. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-

- 1.7. ЭБС Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Программное обеспечение

1. ОСMicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфисСтандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер/ Щуренко Ю.В. /
Должность сотрудника УИТиТ ФИО


подпись

27.05.2024
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Введение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Раздел 2 Способы сварки			
Тема 2.1 История развития сварки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.2 Классификация видов сварки и сварочных процессов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.3 Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.4 Механизированная дуговая сварка плавящимся электродом в защитных газах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.5 Дуговая сварка неплавящимся электродом в защитных газах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.6 Дуговая сварка под флюсом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	1	Устный опрос Зачет
Тема 2.7 Газовая сварка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.8 Электрошлаковая сварка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	-	Устный опрос Зачет

	Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету		
Тема 2.9 Электрическая контактная сварка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	1	Устный опрос Зачет
Тема 2.10 Способы сварки давлением	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	1	Устный опрос Зачет
Тема 2.11 Электроннолучевая сварка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет
Тема 2.12 Лазерная и плазменная сварка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	1	Устный опрос Зачет
Тема 2.13 Сварка в 21 веке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к зачету	-	Устный опрос Зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности	- индивидуальные задания, анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, индивидуальное собеседование	Текущий контроль: контроль над выполнением тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: зачет
У2- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование	- составление тематического глоссария, индивидуальные задания, учебный практикум, анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	
У3- Определять основные виды сварки, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста	- индивидуальные задания, анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	
3.1- краткой истории возникновения и развития технологий соединения металлов и сплавов	- индивидуальные задания, анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	
3.2 - основных видов сварочных технологий	- индивидуальные задания, составление технического глоссария, тестирование, анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	
3.3 - перспектив развития сварочного производства	- индивидуальные задания, анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	

Разработчик Петухова Преподаватель Светлана Николаевна Петухова

